

A N T R A G

der PIRATEN-Landtagsfraktion

betr.: Medienkompetenz als ordentliches Schulfach

Der Landtag wolle beschließen:

Die Neuen Medien, insbesondere das Internet mit seinen vielfältigen Nutzungsmöglichkeiten, sind aus dem Alltag nicht mehr wegzudenken. Dies betrifft insbesondere auch Kinder und Jugendliche.

Die bisherigen Bemühungen zur Medienerziehung in den Schulen sind unzureichend. Es gibt eine ganze Reihe von Einzelprojekten an Schulen, die verdienstvolle Arbeit leisten. In der gymnasialen Oberstufe wird Informatikunterricht angeboten. Was allerdings fehlt, ist eine Bündelung und Verstetigung der bisherigen Ansätze zur Ausbildung dieser wichtigen Schlüsselkompetenz. Die Angebote müssen allen Schülerinnen und Schülern an allen Schulformen zur Verfügung stehen.

Deswegen soll ein ordentliches Schulfach „Medienkompetenz“ an allen weiterführenden Schulen eingeführt werden. Diese Forderung wird von zahlreichen Sachverständigen, etwa dem Datenschutzbeauftragten des Landes Rheinland-Pfalz, unterstützt.

Das Schulfach soll sich mit allen Aspekten des Umgangs mit dem Internet und dem Computer beschäftigen.

Den Schülerinnen und Schülern soll vermittelt werden, welchen Nutzen sie aus dem Umgang mit dem Computer ziehen können. Dies betrifft die Nutzung von Online-Datenbanken und Suchmaschinen, aber auch Textverarbeitungs- und Softwareprogrammen.

Neben den positiven Aspekten sollen die Schülerinnen und Schüler aber auch über die Gefahren der Neuen Medien aufgeklärt werden. Hierhin gehören Themen wie Cybermobbing, der Schutz vor Belästigungen im Netz, Kostenfallen und urheberrechtliche Probleme.

Es ist Aufgabe der Schulen, die Schülerinnen und Schüler fit zu machen für den Umgang mit Computer und Internet. Dies betrifft neben der privaten Nutzung insbesondere auch die Nutzung des Computers in Ausbildung, Studium und Berufsleben.

Der Landtag fordert die Landesregierung auf,

1. ein ordentliches Schulfach Medienkompetenz an allen weiterführenden Schulen einzuführen,
2. bei der Entwicklung der Lehrpläne für das Fach Medienkompetenz insbesondere die Aspekte Cybermobbing, Schutz vor Belästigungen im Netz, Kostenfallen, urheberrechtliche Probleme und den praktischen Umgang mit dem Computer zu berücksichtigen,
3. die Medienerziehung als Schwerpunkt im Rahmen der Aus- und Fortbildung von Lehrern zu stärken.

B e g r ü n d u n g :

Erfolgt mündlich