

A N F R A G E

der Abgeordneten Claudia Willger-Lambert (B90/Grüne)

betr.: Sprachförderung von Kindern mit Migrationshintergrund

Ich frage die Regierung des Saarlandes:

1. Welche wissenschaftliche Sprachstandsdiagnostik und qualifizierte Sprachförderung findet an den Schulen im Primarbereich und an den weiterführenden Schulen für alle die Kinder mit Migrationshintergrund statt, die wegen Rückständen im Lernen der deutschen Sprache (Sprachgebrauch oder Sprachverstehen) Aussicht auf Schulversagen und Lernprobleme haben?
2. Wird den Kindern mit Migrationshintergrund, für die der Schulaufsicht die Anerkennung des sonderpädagogischen Förderbedarfs im Bereich der Sprache durch die Überprüfung einer Sonder-/bzw. Förderschullehrkraft empfohlen wurde, der Förderbedarf in allen Fällen zuerkannt?
3. Erhalten alle Kinder mit Migrationshintergrund mit anerkanntem sonderpädagogischem Förderbedarf im Bereich der Sprache die notwendige sonderpädagogische Unterstützung an einer Förderschule für Sprache oder im „Gemeinsamen Unterricht“?
4. Wie viele Meldungen auf sonderpädagogische Überprüfung wegen vermuteter Behinderung im Bereich der „Sprache“ und/ oder im Bereich des „Lernens“ erfolgten bei diesen SchülerInnen und welcher sonderpädagogische Förderbedarf („Sprache“ oder „Lernen“) wurde empfohlen und anerkannt?
5. Welche qualifizierte Sprachförderung erhalten die Kinder an den Grund- oder weiterführenden Schulen dann, wenn die Schulaufsicht die empfohlene Anerkennung ablehnt und damit einer qualifizierten Beurteilung der Sonderschullehrkräfte nicht entspricht?
6. Über welche Qualifikationen (Ausbildung, Fort-/Weiterbildung) verfügen die Lehrkräfte/das Personal in den freiwilligen Vorkursen „Früh Deutsch lernen“ und in den „Intensivkursen in der Grundschule“, die Kinder mit nicht ausreichenden Deutschkenntnissen zum Lernen der deutschen Sprache und damit zum erfolgreichen Besuch der Grundschule befähigen sollen?

Ausgegeben: 02.02.2009

bitte wenden

7. Mit welchen diagnostischen Verfahren und auf welcher wissenschaftlichen Grundlage erfolgt die Auswahl der Kinder, die an diesem Programm teilnehmen?
8. Wird das Programm flächendeckend für alle Grundschulen angeboten?
9. An wie vielen Grundschulen und an welchen findet welche Form des Angebotes statt („Vorkurse“ oder „Intensivkurse“)?